

**Частное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Учебный центр «Приоритет»**



Утверждаю:  
Директор  
ЧУ ДПО «Учебный центр «Приоритет»  
*А.Н. Карсакова* А.Н. Карсакова  
«09» января 2020 г.

**Положение**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Иркутск, 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения текущей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее – Положение) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам, реализуемых в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Приоритет» (далее УЦ «Приоритет»).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Устава ЧУ ДПО «УЦ «Приоритет»;
- Локальных актов ЧУ ДПО «УЦ «Приоритет».

1.3. Положение используется при проведении текущего контроля усвоения обучающимися содержания модулей образовательных программ.

1.4. Положение входит в состав учебно-методического комплекса по образовательной программе дополнительного и дополнительного профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями по соответствующим образовательным программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

## **2. Виды и формы текущего контроля**

2.1 Текущий контроль должен обеспечить качественную оценку успеваемости, навыков и умений обучающихся по конкретной теме и может быть включен в образовательную программу по специальности или направлению обучения и должен осуществляться по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу.

2.2 Текущий контроль осуществляется в процессе проведения лекционных и практических занятий посредством обсуждения актуальных вопросов, а также собеседований и наблюдений за ходом выполнения практических заданий и обсуждения результатов их выполнения.

2.3 Используются следующие виды текущего контроля: на бумажном носителе, на компьютере, без оценок.

## **3. Виды и формы промежуточной аттестации**

3.1 Промежуточная аттестация успеваемости должна обеспечить качественную оценку знаний, навыков и умений, обучающихся по модулю и может быть включен в образовательную программу по специальности или направлению обучения и должен осуществляться по каждой учебной

дисциплине, входящей в образовательную программу.

3.2 Промежуточная аттестация осуществляется по результатам изучения конкретных модулей программы. Оценка результатов обучения осуществляется преимущественно в форме зачетов (зачет/не зачет), которые проводятся устно (собеседование), письменно (выполнение тестовых заданий или контрольных работ).

3.3 Используются следующие виды промежуточной аттестации: на бумажном носителе, на компьютере и без оценок.

3.4 Предусматривается 5-ти бальная система оценки: 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно.

3.5 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения тестовых заданий и заданий для самостоятельной работы, предусмотренной программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

## **4. Виды и формы итоговой аттестации**

4.1 Задача итоговой аттестации - определение уровня полученных компетенций, необходимых для выполнения нового (приобретенного) вида профессиональной деятельности в соответствии с целью и задачами Программы.

4.2 К итоговой аттестации допускаются слушатели на основании положительного результата промежуточного контроля.

4.3 Итоговая аттестация и форма оценки слушателями компетенции, предусмотренных программой, осуществляется в форме защиты аттестационных работ.

4.4 Используются следующие виды аттестационных работ: на бумажном носителе, на компьютере и без оценок.

4.5 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения аттестационной работы, предусмотренной программой, соответствует положительной оценке.

## **5. Критерии оценки**

5.1 Обучающийся считается аттестованным, если по результатам выполнения аттестационной работы, предусмотренной программой:

- 50% и более правильных ответов, полученных при итоговой аттестации- обучающийся, считается аттестованным- зачет (сдал).
- менее 50% правильных ответов, полученных при итоговой аттестации - обучающийся считается не аттестованным- не зачет (не сдал).

5.2 При успешном освоении программы обучающимся выдается документ: о дополнительном образовании установленного образца (при освоении дополнительных общеразвивающих программ);  
- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (при освоении программ профессиональной переподготовки).